

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ**  
**ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

31.02.01 Лечебное дело  
срок обучения 2 года 10 месяцев  
очная форма обучения

**2026 г.**

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 31 .08.2026г.

Председатель ЦМК

Т.Л. Олейник

Разработчик программы – Шапкина Марина Леонидовна - преподаватель первой квалификационной категории

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 06, ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1., ПК 2.2.<br>ПК 3.1., ПК 4.1.<br>ПК 4.2., ПК 4.4.<br>ПК 5.1., ПК 6.4.<br>ПК 6.5. | правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;<br>объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;<br>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | элементы латинской грамматики и способы словообразования;<br>500 лексических единиц;<br>гlossарий по специальности. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 46            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 14            |
| практические занятия                               | 24            |
| Консультации                                       | 1             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 4             |
| Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)     | 3             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3             | 4                | 5                                                                     |
| <b>Раздел 1. Фонетика.</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>      |                  |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение. Фонетика.</b>                       | <b>Содержание</b><br>Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков.<br>Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. | 2             | 1                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 6.4.         |
|                                                                | <b>Практическое занятие №1</b> «Обучение чтению медицинских терминов». Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | 2                |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Анатомическая и фармацевтическая терминология</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>26</b>     |                  |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Имя существительное<br/>1 и 2 склонения.</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2             | 1                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1.                  |
|                                                                | Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.<br>Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное Определение.<br>Латинизированные греческие существительные на -оп.                                                                                                                                                                                                         |               |                  |                                                                       |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <b>Практическое занятие №2</b> «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 1 и 2 склонения».                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2 | ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5.                      |
| <b>Тема 2.2.<br/>Глагол.</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.5. |
|                                               | Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. |   |   |                                                                                                           |
| <b>Тема 2.3.<br/>Латинская часть рецепта.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.5. |
|                                               | Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.                                                                                                                                                        |   |   |                                                                                                           |
|                                               | <b>Практическое занятие №3</b> «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения»                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |                                                                                                           |
|                                               | <b>Практическое занятие №4</b> «Оформление латинской на различные лекарственные формы»                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |                                                                                                           |
| <b>Тема 2.4.</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 1 | ОК 01                                                                                                     |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Имя существительное.<br/>3, 4 и 5 склонение.</b>                        | 1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных.                                                                                 |   |   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5.          |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №5</b> «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений».                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.5.<br/>Имя прилагательное.</b>                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |
|                                                                            | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений | 2 | 1 |                                                                                                                                              |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №6</b> «Согласование прилагательных 1 группы с существительными».                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |                                                                                                                                              |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №7</b> «Перевод и составление терминов с согласованным определением».                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.6. Названия химических соединений и лекарственных препаратов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09                                                                                           |
|                                                                            | Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).                                                                                                                                                | 2 | 1 |                                                                                                                                              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |   |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <b>Практическое занятие №8</b> «Перевод и оформление рецептов с химическими соединениями»                                                                                                                                                                                                                            | 2        | 2 | ПК 2.2.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.5.                                                                                          |
|                                                             | <b>Практическое занятие №9</b> «Объяснение названий лекарственных препаратов по фармацевтическим терминологическим элементам»                                                                                                                                                                                        | 2        | 2 |                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b> |   |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 3.1.<br/>Состав слова</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |
|                                                             | Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминологический элемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.                                                                                                                      |          |   |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 3.2.<br/>Структура<br/>клинических<br/>терминов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |                                                                                                                                              |
|                                                             | Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -itis(is)-, -ias(is)-, -osis(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении |          |   |                                                                                                                                              |
|                                                             | <b>Практическое занятие №10</b><br>«Изучение терминологических элементов в клинических терминах». Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы.                                                                                                                         | 2        | 2 |                                                                                                                                              |
|                                                             | <b>Практическое занятие №11</b><br>«Объяснение значений клинических терминов по терминологическим элементам». Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы.                                                                                                                                                  | 2        | 2 |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 3.3.<br/>Профессиональные<br/>выражения</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 05                                                                                           |
|                                                             | Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.                                                                                                   |          |   |                                                                                                                                              |

|                                 |                                                                                                      |    |   |                                                   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------|
|                                 | Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.                  |    |   | ОК 09<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.4. |
|                                 | <b>Практическое занятие №12</b> «Использование медицинских терминов в профессиональной деятельности» | 2  | 2 |                                                   |
|                                 | <b>Консультации</b>                                                                                  | 1  |   |                                                   |
|                                 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к экзамену.                                              | 4  |   |                                                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>Комплексный экзамен</b>                                                                           | 3  |   |                                                   |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                      | 46 |   |                                                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет фармакологии и латинского языка  
Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Стенд информационный.  
Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)  
Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник. –26 изд., доп.–М.: КНОРУС, 2017. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>  
2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>. — Режим доступа: для авториз. пользователей  
3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/ М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.  
4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>— Режим доступа: для авториз. пользователей.  
5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.
3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
4. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
5. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
6. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
7. LinguaLatinaaeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>
8. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.htm>

### **3.3 Требования к педагогическим работникам**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

### **3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) программы реабилитации и абилитации.

### **3.5. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения**

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                               | Показатели оценки                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| Элементы латинской грамматики и способы словообразования;                                                         | Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования<br>Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | Оценка результатов выполнения заданий                                                                                       |
| 500 лексических единиц;                                                                                           | Демонстрирует правильность написания лексического минимума.                                                                                                             | Оценка результатов выполнения заданий                                                                                       |
| Глоссарий по специальности.                                                                                       | Демонстрирует знания глоссария по специальности.<br>Демонстрирует правильность написания лексического минимума.                                                         | Оценка результатов выполнения заданий                                                                                       |
| <b>Умения:</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; | Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов                                                   | Оценка результатов выполнения практической работы<br><br>Наблюдение за ходом выполнения практической работы                 |
| Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;                                              | Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам                                                                                | Оценка результатов выполнения практической работы<br><br>Наблюдение за ходом выполнения практической работы                 |
| Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.                                              | Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу                                                                                   | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы<br><br>Наблюдение за ходом выполнения практической работы |

**Типовые оценочные материалы  
для промежуточной аттестации  
в форме комплексного экзамена  
по ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**1. Проверяемые результаты**

| №              | Результаты<br>(умения, знания)                                                                                                                                          | Оценочное средство                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов                                                   | Вопросы: 4,7,8,88,89,90.<br>Задания практического характера.                                                                                                                                                                                                                   |
|                | Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам                                                                                           | Вопросы: 1, 2, 32,36,84,85,100, 101, 102, 103,104,105,106,107,108, 109,110,111,112,113,114,115,116, 117,118,119,120,121,122,123,124, 125, 126,127,128,129,130,131.<br>Задания практического характера.                                                                         |
|                | Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу                                                                                   | Вопросы:84,85,86,87.<br>Задания практического характера.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знания:</b> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования<br>Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | Вопросы: 84,85, 98, 100,101,102, 103,104,105,106,107,108,109,110, 111,112,113,114,115,116,117,118, 119,120,121,122,123,124,125, 126,127,128,129,130,131.<br>Задания практического характера.                                                                                   |
|                | Демонстрирует правильность написания лексического минимума.                                                                                                             | Вопросы: 3,5,6,9,10,11, 12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23, 24,25,26,27,28,29,30, 33,34, 35,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46, 47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,5 8,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69 ,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80, 81,82,83,91,92,91,92,93,94,95, 96, 97,99 |
|                | Демонстрирует знания глоссария по специальности.<br>Демонстрирует правильность написания лексического минимума.                                                         | Вопросы: 31, 33, 35, 37,38, 84,85, 98,100,101,102,103,104,105, 106, 107,108,109,110,111,112,113,114, 115,116,117,118,119,120,121,122, 123,124,125, 126,127,128,129, 130, 131.                                                                                                  |

**2. Требования к условиям проведения**

2.1. Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена необходимо:

1.Оборудование:

Персональный компьютер с выходом на платформу дистанционного обучения

2.Расходные материалы:

- Тестовые задания на бумажном носителе по дисциплинам комплексного экзамена
- Задания практического характера на бумажном носителе с эталонами ответов
- Бланки для ответов со штампом -по количеству обучающихся

### 3. Информационное обеспечение:

- Открытый доступ к личному кабинету на платформе дистанционного обучения
- Логины и пароли на каждого обучающегося (с указанием ФИО) на каждую дисциплину (4 списка)

### 2.2 Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа.

I этап: учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 этапа.

Если студент не успел/не смог верно изложить часть материала, то оценки выставляются только за оцененные не ниже «удовлетворительно» ответы. В этом случае он не допускается до 2 этапа промежуточной аттестации и считается имеющим академическую задолженность.

### 3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

#### Критерии оценивания тестового задания по ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

| Отметка                 | Условия                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| 5 (отлично)             | 100-95% (25-24) правильных ответов          |
| 4 (хорошо)              | 94-85% (21-23) правильных ответов           |
| 3 (удовлетворительно)   | 84-70% (18-20) правильных ответов           |
| 2 (неудовлетворительно) | 69% и менее (17 и менее) правильных ответов |

#### Критерии оценивания практического задания по ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Правильное выполнение каждого из заданий оценивается **2 баллами**. Выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов (**максимально 12 баллов**).

| Отметка                | Условия          |
|------------------------|------------------|
| 5 (отлично)            | 12-11 баллов     |
| 4(хорошо)              | 10-9 баллов      |
| 3(удовлетворительно)   | 8-7 баллов       |
| 2(неудовлетворительно) | 6 и менее баллов |

Итоговой отметкой является среднее значение баллов, полученных за выполненные задания части А и В. При получении баллов с цифрой после запятой, баллы округляются до целого числа в большую сторону.

**Типовые тестовые задания**  
**ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**Комплексный экзамен**

1. при цистите поражается
  - а. интерстиций ткани почек
  - б. слизистая мочевого пузыря
  - в. чашечно-лоханочный аппарат
  - г. корковое и мозговое вещество почек
  
2. воспаление радужки называется
  - а. ирит
  - б. хориоретинит
  - в. склерит
  - г. кератит
  
3. терминологическим элементом, указывающим на хронический дегенеративный или дистрофический процесс, является
  - а. -itis
  - б. -osis
  - в. -lysis
  - г. -oma
  
4. вскрытие гортани обозначается термином
  - а. laryngotomia
  - б. laryngocele
  - в. laryngospasmus
  - г. laryngoscopia
  
5. терминологический элемент «стеноз» в термине «аортальный стеноз» (stenosis) обозначает
  - а. искусственное отверстие наружу
  - б. расширение
  - в. сужение
  - г. удаление
  
6. воспаление тонкой кишки обозначается термином
  - а. проктит
  - б. дуоденит
  - в. колит
  - г. энтерит
  
7. операция по поводу фиксации прямой кишки при ее выпадении называется
  - а. proctostenosis
  - б. proctopexia
  - в. proctostomia
  - г. proctectomy
  
8. при разрыве селезенки проводится операция по ее ушиванию, которая называется
  - а. splenomegalia
  - б. splenalgia
  - в. splenorraphia
  - г. splenectomy

9. доброкачественная опухоль, развивающаяся из костной ткани, называется
- миома
  - липома
  - гемангиома
  - остеома
10. терминологическим элементом для обозначения излияния или кровотечения служит
- rrhagia
  - rrhexis
  - rrhoea
  - rrhaphia
11. терминологическим элементом, обозначающим опущение органа в результате слабости связок, является
- pexia
  - stomia
  - plastica
  - ptosis
12. терминологическим элементом, используемым для обозначения боли, является
- rrhaphia
  - algia
  - pexia
  - tomia
13. терминологическим элементом, обозначающим увеличение органа, является
- spleno-
  - osis
  - megalia
  - cele
14. при сахарном диабете в анализе мочи отмечается
- глюкозурия
  - пиурия
  - бактериурия
  - гематурия
15. метод исследования для непосредственного визуального осмотра с помощью оптического прибора обозначается терминологическим элементом
- tomia
  - gramma
  - metria
  - scopia
16. наличие конкрементов в чашечно-лоханочной системе почки обозначается термином
- нефролитиаз
  - панкреолитиаз
  - холедохолитиаз
  - цистолитиаз
17. терминологический элемент –томия (tomia) означает хирургическое вмешательство, связанное с
- удалением

- б. сшиванием
  - в. образованием наружного свища
  - г. разрезанием
18. зашивание тонкой кишки обозначается термином
- а. enterostomia
  - б. colotomia
  - в. enterorrhaphia
  - г. gastrorrhaphia
19. воспалительное заболевание миокарда называется
- а. перикардит
  - б. эндокардит
  - в. панкардит
  - г. миокардит
20. термином элементом, обозначающим метод исследования для получения изображения, является
- а. - graphia
  - б. - metria
  - в. - tomia
  - г. - scopia
21. термином элементом –малация (malacia) обозначает патологическое состояние, при котором происходит
- а. замещение ткани
  - б. новообразование
  - в. камнеобразование
  - г. размягчение ткани
22. удаление матки обозначается термином
- а. cystectomy
  - б. hysterectomy
  - в. gastrectomy
  - г. strumectomy
23. префикс «гипер-» (hyper-) в термине означает
- а. отсутствие
  - б. нарушение
  - в. понижение
  - г. повышение
24. в клинической гематологии термином элементом, указывающим на снижение количества клеточных элементов крови, является
- а. - penia
  - б. - poesis
  - в. - cytosis
  - г. - haemia
25. урежение частоты сердечных сокращений меньше 60 ударов в минуту называется
- а. аритмией
  - б. брадикардией

- в. тахикардией
  - г. стенокардией
26. терминологический элемент –цитоз (cytosis) в клиническом анализе крови означает
- а. повышение
  - б. замещение
  - в. понижение
  - г. отсутствие
27. терминологический элемент –склероз (sclerosis) указывает на \_\_\_\_\_ ткани
- а. дистрофия
  - б. размягчение
  - в. уплотнение
  - г. некроз
28. дисхолия – это
- а. метод диагностики различных заболеваний
  - б. позывы на дефекацию или мочеиспускание
  - в. состояние, сопровождающееся изменением состава желчи
  - г. мочекаменная болезнь
29. терминологическим элементом, применяемым для обозначения инструментального измерения размеров или величин, является
- а. - scopia
  - б. - stasis
  - в. - graphia
  - г. - metria
30. наука, изучающая микроскопическое строение тканей организма – это
- а. cytologia
  - б. histologia
  - в. anatomia topographica
  - г. embriologia
31. заболевание или осложнение заболевания, вызванное тяжелыми переживаниями пациента вследствие слов и действий медицинского персонала
- а. невропатия
  - б. идиосинкразия
  - в. ятрогения
  - г. психосоматоз
32. паноптальмит - это
- а. тотальное гнойное воспаление и расплавление всех структур и оболочек глазного яблока
  - б. новообразование сосудистой оболочки
  - в. воспаление ресничного тела
  - г. воспаление глазодвигательных мышц
33. анурией называется
- а. нормальное количество мочи
  - б. отсутствие мочи
  - в. много мочи

- г. преобладание ночного диуреза над дневным
34. префикс «экзо-» (ехо-), означает
- а. внутренне
  - б. между
  - в. наружное
  - г. сквозь
35. патологическое состояние, при котором в суставе содержится кровь
- а. кровоподтёк
  - б. гемартроз
  - в. синовит
  - г. гематома
36. склеродермия у детей проявляется поражением
- а. нервов
  - б. сосудов
  - в. кожи
  - г. суставов
37. лечение психическим воздействием обозначается термином
- а. psychiathria
  - б. psychosis
  - в. psychologia
  - г. psychotherapia
38. операция создания наружного свища желудка имеет название
- а. gastrectomia
  - б. gastrotomia
  - в. gastrostomia
  - г. gastroscopia
39. хирургическое вмешательство с терминоэлементом –эктомия (ectomia) означает
- а. внедрение
  - б. разрезание
  - в. введение
  - г. удаление
40. степень проходимости коронарных сосудов определяют методом
- а. ангиография
  - б. электрокардиография
  - в. фонокардиография
  - г. обзорная рентгенография органов грудной клетки
41. рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей с использованием контрастного вещества
- а. холецистография
  - б. томография
  - в. ирригоскопия
  - г. экскреторная урография
42. уровень глюкозы в крови выше нормальных значений называется

- а. гипергликемией
  - б. гипогликемией
  - в. анемией
  - г. гликемией
43. скопление крови в плевральной полости называется
- а. гемоперитонеум
  - б. гемоторакс
  - в. пневмоторакс
  - г. пельвиоперитонеум
44. префикс «гипо-» (hupo-) в термине означает
- а. недостаток
  - б. повышение
  - в. понижение
  - г. отсутствие
45. воспаление слизистой оболочки глотки обозначается термином
- а. эзофагит
  - б. ларингит
  - в. фарингит
  - г. тонзиллит
46. операция вскрытия брюшной полости называется
- а. торакотомия
  - б. некротомия
  - в. струмэктомия
  - г. лапаротомия
47. дефибриллятор используется для
- а. регистрации и исследования электрических полей, образующихся при работе сердца
  - б. электроимпульсной терапии нарушений сердечного ритма
  - в. ультразвуковых исследований сердца и его клапанного аппарата
  - г. исследования работы головного мозга
48. патологическое урежение дыхания
- а. брадипноэ
  - б. апноэ
  - в. тахипноэ
  - г. диспноэ
49. уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов является целью
- а. стерилизации
  - б. дезинсекции
  - в. дератизации
  - г. дезинфекции
50. комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов называется
- а. дезинсекция
  - б. стерилизация
  - в. дератизация
  - г. дезинфекция

51. дезинфекцией называют комплекс мероприятий, направленный на уничтожение
- а. грызунов
  - б. вирусов
  - в. насекомых
  - г. микроорганизмов
52. острый гематогенный остеомиелит - это воспаление
- а. костного мозга и кости
  - б. коленного сустава
  - в. фаланг пальцев
  - г. венозных сосудов
53. воспаление лимфатических узлов
- а. лимфангит
  - б. лимфаденит
  - в. гидроденит
  - г. лимфаденопатия
54. дисбактериоз - это
- а. внутрибольничная инфекция
  - б. полное отсутствие микрофлоры
  - в. нарушение количественного и качественного состава микрофлоры
  - г. инфекционное заболевание
55. гастростомой называется искусственный наружный свищ
- а. желудка
  - б. трахеи
  - в. кишечника
  - г. мочевого пузыря
56. колостомой называется искусственный наружный свищ
- а. желудка
  - б. толстого кишечника
  - в. тонкого кишечника
  - г. мочевого пузыря
57. рентгенологическое исследование печени называется
- а. гепатография
  - б. спленопортография
  - в. холангипанкреатография
  - г. холангиография
58. ахолия - это
- а. нарушение всасывания в кишечнике
  - б. нарушение поступления желчи в кишечник
  - в. уменьшение слюнообразования
  - г. расстройство переваривания в желудке
59. под гидротерапией понимают лечебное применение
- а. пресной воды
  - б. соленой воды

- в. глины
  - г. минеральной воды
60. гипогалактией называется
- а. снижение выработки молока в молочных железах
  - б. воспаление молочной железы у женщины
  - в. снижение потребности ребенка в грудном молоке
  - г. непереносимость грудного молока у ребенка
61. эндоскопический метод исследования пищевода
- а. колоноскопия
  - б. ирригоскопия
  - в. эзофагоскопия
  - г. гастроскопия
62. увеличение частоты сердечных сокращений обозначается термином
- а. тахикардия
  - б. брадикардия
  - в. аритмия
  - г. экстрасистолия
63. эндоскопическое исследование сосудов - это
- а. гастроскопия
  - б. колоноскопия
  - в. ирригоскопия
  - г. ангиоскопия
64. методом визуального исследования с использованием специальных оптических приборов, снабженных осветительным устройством, является
- а. рентгеноскопия
  - б. эндоскопия
  - в. компьютерная томография
  - г. магнитно-резонансная томография
65. фибробронхоскоп применяется для исследования состояния слизистых оболочек
- а. трахеобронхиального дерева
  - б. пищевода и желудка
  - в. тонкого кишечника
  - г. толстого кишечника
66. ректороманоскоп используется для осмотра слизистой оболочки
- а. тонкой кишки
  - б. желудка
  - в. прямой кишки
  - г. двенадцатиперстной кишки
67. инструментальное исследование внутренней структуры мочевого пузыря и уретры проводится при помощи
- а. цистоскопа
  - б. колоноскопа
  - в. бронхофиброскопа
  - г. ректороманоскопа

68. исследование толстого кишечника
- гастродуоденоскопия
  - колоноскопия
  - лапароскопия
  - холецистография
69. методом исследования прямой кишки является
- интестиноскопия
  - ректороманоскопия
  - фиброгастроскопия
  - эзофагоскопия
70. олигурия - это
- болезненное мочеиспускание
  - увеличение суточного количества мочи
  - преобладание ночного диуреза над дневным
  - уменьшение суточного количества мочи
71. цистостомой называется искусственный наружный свищ
- желудка
  - тонкого кишечника
  - мочевого пузыря
  - толстого кишечника
72. превышение ночного диуреза над дневным называется
- олигурия
  - никтурия
  - анурия
  - полиурия
73. термин "протеинурия" означает наличие в моче
- эритроцитов
  - глюкозы
  - белка
  - лейкоцитов
74. Слова "инкурабельный пациент" переводятся как
- страдающий пациент
  - онкологический пациент
  - умирающий пациент
  - неизлечимый пациент
75. воспаление пупочной ранки новорожденного называется
- омфалит
  - дерматит
  - потница
  - гемангиома
76. отсутствие дыхания - это
- тахипноэ
  - брадипноэ

- в. апноэ
  - г. диспноэ
77. гиперемией называется
- а. покраснение
  - б. бледность
  - в. желтушность
  - г. синюшность
78. определение наличия гноя в моче
- а. пиурия
  - б. протеинурия
  - в. глюкозурия
  - г. гематурия
79. учащение дыхания
- а. ортопноэ
  - б. брадипноэ
  - в. апноэ
  - г. тахипноэ
80. трансфузия - это
- а. введение лекарственных средств
  - б. введение антибиотиков
  - в. переливание крови и ее компонентов
  - г. введение солевых растворов
81. послойное рентгенологическое исследование лёгких
- а. пневмотахометрия
  - б. спирография
  - в. бронхография
  - г. томография
82. гиперсаливация - это
- а. расстройство переваривания в желудке
  - б. нарушение желчевыделения
  - в. увеличение слюнообразования
  - г. нарушение всасывания в кишечнике
83. цианозом называется
- а. синюшность
  - б. бледность
  - в. желтушность
  - г. покраснение
84. «Da tales doses numero...» означает
- а. Выдай такие дозы числом....
  - б. Выдай такие дозы номером....
  - в. Смешай такие дозы количеством....
  - г. Выдай такую дозу числом...
85. смешай, пусть получится порошок

- a. Misce, fiat mixtura
  - б. Misce, fiat unguentum
  - в. Da in pulveribus
  - г. Misce, fiat pulvis
86. при экстренном отпуске лек. формы из аптеки врач пишет
- a. Cito!
  - б. Sterilisa!
  - в. Repete!
  - г. Cum Deo!
87. латинское название аскорбиновой кислоты
- a. Acidum nitricum
  - б. Acidum ascorbinicum
  - в. Acidum acetylsalicylicum
  - г. Acidum arsenicosum
88. вставьте пропущенную букву  
Acidum h...drobromicum
- a. y
  - б. i
  - в. u
  - г. e
89. магний на латинском
- a. Magnium
  - б. Natrium
  - в. Manganum
  - г. Molybdaenum
90. лактат на латинском
- a. lactis
  - б. lactatus
  - в. lactas
  - г. lactat
91. частотный отрезок, характеризующий болеутоляющее действие препарата
- a. -alg-
  - б. -andr-
  - в. -oestr-
  - г. -bil-
92. найдите верное значение частотного отрезка –cillin-
- a. андрогенное
  - б. слабительное
  - в. антибиотик
  - г. болеутоляющее
93. найдите верное значение частотного отрезка –chol-, -bil-
- a. желчегонное
  - б. сульфаниламиды
  - в. жаропонижающее

- г. слабительное
94. названия местнообезболивающих средств включают частотный отрезок -
- а. -alg-
  - б. -cain-
  - в. -aesthes-
  - г. -oestr-
95. найдите верное значение частотного отрезка –cor-, -card-
- а. сердечное
  - б. антибиотик
  - в. снотворное
  - г. жаропонижающее
96. частотные отрезки со значением "антибиотик" все, КРОМЕ
- а. –ceph-
  - б. –mycin-
  - в. –myc-
  - г. -cillin-
97. болеутоляющее средство -
- а. Pentalginum
  - б. Cefazolinum
  - в. Barbiphen
  - г. Methicillinum
98. правильный перевод словосочетания «скуловая кость»
- а. os manus
  - б. os zygomaticum
  - в. os facialis
  - г. os pedis
99. гормональное средство -
- а. Cefazolinum
  - б. Methicillinum
  - в. Oxylinum
  - г. Oestradiolum
100. правильный вариант написания слова «грудная клетка»
- а. cerebellum
  - б. cerebrum
  - в. thorax
  - г. caput
101. правильный вариант написания слова «настойка»
- а. infusum
  - б. decoctum
  - в. tinctura
  - г. solutio
102. правильный вариант написания слова «верхняя челюсть»
- а. mandibula

- б. maxilla
- в. valva
- г. lingua

103. правильный перевод выражения «Выдай в ампулах»

- а. Da in ampulla
- б. Da ampulla
- в. Da in ampullis
- г. Da in ampulla

104. правильный перевод выражения «Выдай в таблетках»

- а. Da in tabulletam
- б. Da in tabulettis
- в. Da tabulettis
- г. Da in Tabulettae

105. смешай, пусть получится мазь -

- а. Misce, fiat unguentum
- б. Da in unguentum
- в. Recipe unguentum
- г. Signa unguentum

106. найдите перевод слова «кора».

- а. contusio
- б. tumor
- в. cortex
- г. cerebrum

107. перевод слова «сустав».

- а. articulatio
- б. symptoma
- в. os
- г. percussio

108. правильный вариант написания слова «мозжечок»

- а. caput
- б. cerebrum
- в. thorax
- г. cerebellum

109. правильный вариант написания слова «отвар»

- а. infusum
- б. decoctum
- в. tinctura
- г. solutio

110. правильный вариант написания слова «нижняя челюсть»:

- а. mandibula
- б. maxilla
- в. valva
- г. morbus

111. правильный перевод словосочетания «*musculus latus*»  
а. широкая мышца  
б. прямая мышца  
в. опухоль мышцы  
г. разрыв мышцы
112. правильный перевод словосочетания «*nodus lymphaticus*»  
а. лимфатический сосуд  
б. лимфатический узел  
в. кровеносный сосуд  
г. кровотечение
113. правильный перевод словосочетания «жидкий экстракт»  
а. *sirupus fluidus*  
б. *decoctum fluidum*  
в. *extractum fluidum*  
г. *venenum heroicum*
114. правильный перевод словосочетания «болезнь печени»  
а. *morbus hepatis*  
б. *morbus cordis*  
в. *morbus vesicae*  
г. *morbus pulmonis*
115. правильный перевод словосочетания «ушиб легкого»  
а. *contusio costae*  
б. *contusio thoracis*  
в. *contusio manus*  
г. *contusio pulmonis*
116. правильный перевод словосочетания «*musculus biceps*»  
а. двуглавая мышца  
б. тройничный нерв  
в. воспаление нерва  
г. слуховой нерв
117. правильный перевод словосочетания «*tinctura simplex*»  
а. свежий отвар  
б. свежая настойка  
в. сложная настойка  
г. простая настойка
118. правильный перевод словосочетания «*ligamentum dorsi*»  
а. связка спины  
б. межреберная связка  
в. связка шеи  
г. мышца спины
119. правильный перевод словосочетания «кость руки»  
а. *os zygomaticum*  
б. *os manus*  
в. *os facialis*  
г. *os pedis*

120. правильный перевод словосочетания «смертельная доза»  
а. dosis veneni  
б. dosis heroica  
в. dosis letalis  
г. dosis toxica
121. правильный перевод словосочетания «vena linguae»  
а. поперечная вена  
б. подъязычная вена  
в. вена языка  
г. вены в языке
122. правильный перевод словосочетания «intestinum crassum»  
а. ободочная кишка  
б. тощая кишка  
в. слепая кишка  
г. толстая кишка
123. правильный перевод словосочетания «fundus vesicae»  
а. дыра в пузыре  
б. заболевание пузыря  
в. дно пузыря  
г. воспаление пузыря
124. правильный перевод словосочетания «отвар корня»  
а. decoctum radicis  
б. infusum corticis Quercus  
в. tinctura Convallariae  
г. solutio spirituosa
125. правильный перевод словосочетания «болезнь сердца»  
а. morbus lienis  
б. morbus cordis  
в. morbus vesicae  
г. morbus pulmonis
126. правильный перевод словосочетания «ушиб ребра».  
а. contusio costae  
б. contusio thoracis  
в. contusio manus  
г. contusio pulmonis
127. правильный перевод словосочетания «nervus trigeminus»  
а. двуглавая мышца  
б. тройничный нерв  
в. воспаление нерва  
г. слуховой нерв
128. правильный перевод словосочетания «tinctura composita»  
а. свежий отвар  
б. свежая настойка

- в. сложная настойка
- г. простая настойка

129. правильный перевод словосочетания «*ventriculus sinister*»

- а. левый желудочек
- б. межреберная связка
- в. правое предсердие
- г. мышца спины

130. правильный перевод словосочетания «признак контузии»

- а. *cirrhosis hepatis*
- б. *exitus morbi*
- в. *symptoma contusionis*
- г. *neoplasma vasis*

131. правильный перевод словосочетания «*os cranii*»

- а. перелом костей черепа
- б. кость в черепе
- в. отверстие в черепе
- г. кость черепа

**Типовое задание практического характера  
для комплексного экзамена  
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Вариант 1.**

**Переведите рецепты с латинского языка на русский без использования рецептурных сокращений.**

1. Recipe: Extracti Leonūri fluidi 50 ml  
Da. Signa.
2. Recipe: Nitroglycerīni 0,0005  
Da tales doses numero 50 in tabulettis  
Signa.
3. Recipe: Solutionis Xylometazolini 0,1% - 10 ml  
Da. Signa.

**Переведите рецепты с русского языка на латинский без использования рецептурных сокращений.**

4.  
Возьми: Таблетки амлодипина 0,01  
Выдай такие дозы числом 50  
Обозначь.
5. Возьми: Раствора «Панангин» 10 мл  
Выдай такие дозы числом 10 в ампулах  
Обозначь.
6. Возьми: Свечу с промедолом 0,2  
Выдай такие дозы числом 5  
Обозначь.

**Эталоны ответов на тестовые задания по  
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

|    |   |     |   |
|----|---|-----|---|
| 1  | б | 67  | а |
| 2  | а | 68  | б |
| 3  | б | 69  | б |
| 4  | а | 70  | г |
| 5  | в | 71  | в |
| 6  | г | 72  | б |
| 7  | б | 73  | в |
| 8  | в | 74  | г |
| 9  | г | 75  | а |
| 10 | а | 76  | в |
| 11 | г | 77  | а |
| 12 | б | 78  | а |
| 13 | в | 79  | г |
| 14 | а | 80  | в |
| 15 | г | 81  | г |
| 16 | а | 82  | в |
| 17 | г | 83  | а |
| 18 | в | 84  | а |
| 19 | г | 85  | г |
| 20 | а | 86  | а |
| 21 | г | 87  | б |
| 22 | б | 88  | а |
| 23 | г | 89  | а |
| 24 | а | 90  | в |
| 25 | б | 91  | а |
| 26 | а | 92  | в |
| 27 | в | 93  | а |
| 28 | в | 94  | б |
| 29 | г | 95  | а |
| 30 | б | 96  | в |
| 31 | в | 97  | а |
| 32 | а | 98  | б |
| 33 | б | 99  | г |
| 34 | в | 100 | в |
| 35 | б | 101 | в |
| 36 | в | 102 | б |
| 37 | г | 103 | в |
| 38 | в | 104 | б |
| 39 | г | 105 | а |
| 40 | а | 106 | в |
| 41 | г | 107 | а |
| 42 | а | 108 | г |
| 43 | б | 109 | б |
| 44 | в | 110 | а |
| 45 | в | 111 | а |
| 46 | г | 112 | б |
| 47 | б | 113 | в |
| 48 | а | 114 | а |

|    |   |     |   |
|----|---|-----|---|
| 49 | Г | 115 | Г |
| 50 | В | 116 | а |
| 51 | Г | 117 | б |
| 52 | а | 118 | а |
| 53 | б | 119 | б |
| 54 | В | 120 | В |
| 55 | а | 121 | В |
| 56 | б | 122 | Г |
| 57 | а | 123 | В |
| 58 | б | 124 | а |
| 59 | а | 125 | б |
| 60 | а | 126 | а |
| 61 | В | 127 | б |
| 62 | а | 128 | В |
| 63 | Г | 129 | а |
| 64 | б | 130 | В |
| 65 | а | 131 | Г |
| 66 | В |     |   |

**Эталоны ответов на задания практического характера по  
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

| <b>Вариант 1</b> |                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>        | Возьми: Жидкого экстракта пустырника 50 мл<br>Выдай. Обозначь.                        |
| <b>2.</b>        | Возьми: Нитроглицерина 0,0005<br>Выдай такие дозы числом 50 в таблетках<br>Обозначь.  |
| <b>3.</b>        | Возьми: Раствора ксилометазолина 0,1% - 10 мл<br>Выдай. Обозначь.                     |
| <b>4.</b>        | Recipe: Tabulettas Amlodipini 0,01<br>Da tales doses numero 50<br>Signa.              |
| <b>5.</b>        | Recipe: Solutionis «Panangin» 10 ml<br>Da tales doses numero 10 in ampullis<br>Signa. |
| <b>6.</b>        | Recipe: Suppositorium cum Promedolo 0,2<br>Da tales doses numero 5<br>Signa.          |